

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК
_____ Е.В.Бледных
«01» июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Менеджмент

Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Курс	1, 2
Группа	Б-16, Б-22, Б-24

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА

Кафедрой экономических дисциплин

Протокол № 10 от 15.05.2023 г.

Зав. кафедрой

_____ В.М. Баталова

Согласовано:

Методист

_____ В.И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК И.А. Белозерова, С.Н. Чеснокова.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24 мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Место дисциплины ОП.07 Менеджмент отрасли в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности (*профессии*):

а) общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающихся) – 84 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 36 часа;
- практических занятий – 46 часов, в том числе в форме практической подготовки – 32 часа;
- консультации – 0 часов;
- дифференцированный зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	46
в том числе в форме практической подготовке	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента			
Тема 1.1. Сущность, характерные черты современного менеджмента	1. Сущность, цели и задачи менеджмента. Элементы менеджмента.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие в № 1. Школы управления и современные подходы к менеджменту.	2	
Тема 1.2. Организация как объект менеджмента	1. Организация как объект менеджмента: понятие, виды. Организационная структура управления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	2. Внутренняя среда организации. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия.	2	
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> № 2. Организационные структуры управления.	4	
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> № 3. Внешняя и внутренняя среда организации.	4	
Тема 1.3. Методы управления	1. Сущность и понятия методов управления, их классификация.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> № 4. Квалификация методов управления	2	
Тема 1.4. Функции менеджмента	1. Мотивация как функция менеджмента	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	2. Контроль и способы его осуществления	2	
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> № 5. Основные управленческие функции.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ цикла менеджмента предприятия.	2	
Тема 1.5. Функции, уровни и стили руководства	1. Руководство. Функции руководства. Уровни руководства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3;
	2. Стили руководства. Влияние. Власть.	2	
	Практическое занятие № 7. Определение преимуществ и недостатков стилей	2	

	руководства в торговле.		ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> № 8. Психологический практикум.	2	
Тема 1.6. Конфликты и стрессы в работе руководителя	1. Сущность и классификация конфликтов. Методы управления конфликтами.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	2. Природа и причины стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.	2	
	Практическое занятие в <i>форме практической подготовки</i> № 9. Решение конфликтной ситуации	2	
Итого за семестр		42	
Раздел 2. Финансовый менеджмент			
Тема 2.1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии	1. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие № 10. Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение, основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами). Финансовая среда и финансовые посредники компании.	2	
Тема 2.2. Финансовый анализ отчетности	1. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Рентабельность организации и методы ее определения. Анализ деловой активности (оборачиваемости). Операционный анализ как база принятия управленческих решений.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие № 11. Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Показатели, используемые в финансовой и бухгалтерской моделях управления на разных стадиях жизненного цикла компании.	2	
	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 12. Финансовый директор (CFO) компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании. Роль финансового директора и менеджмента в стоимостно-ориентированном управлении компаний.	2	
Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование	1. Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Использование данных финансового учета при финансовом планировании и прогнозировании. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	2. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование методом пропорциональной зависимости от объема продаж. Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы.	2	

	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 13. Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании.	2	
	Практическое занятие № 14. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация в финансовом планировании.	2	
	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 15. Управление эффективностью: прибыль предприятия, формирование прибыли. Обзор моделей управления эффективностью. Теория безубыточности. Риски и левверидж.	2	
Тема 2.4. Методологические основы принятия финансовых решений	1. Временная стоимость денег. Потоки платежей и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Риск и доходность. Методы и показатели оценки риска. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг. Модели оценки рисков активов на рынке капитала.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 16. Управление дебиторской задолженностью как объектом финансового менеджмента. Оценка эффективности работы с дебиторами. Операционные и финансовые циклы.	2	
Тема 2.5. Основы принятия инвестиционных решений	1. Сущность инвестиционных решений. Принципы и методы формирования бюджета капитальных вложений. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие № 17. Понятие инвестиционных проектов, их характеристики и типы. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта: понятие, стадии (фазы). Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Финансовый и экономический аспект оценки эффективности инвестиционного проекта. Формирование денежного потока инвестиционного проекта	2	
Тема 2.6. Структура капитала и дивидендная политика	1. Понятие стоимости и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ. Сущность дивидендной политики.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 18. Факторы, влияющие на формирование структуры капитала: бизнес-риски, финансовые риски, налогообложение, структура активов, уровень рентабельности, финансовая гибкость, потенциал роста и др.	2	

	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 19. Факторы, определяющие формирование и проведение дивидендной политики. Схемы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивидендов и рыночной стоимости акций компании. Формы и процедура выплаты дивидендов. Показатели эффективности дивидендной политики компании.	2	
Тема 2.7. Источники финансирования хозяйственной деятельности	1. Источники и формы финансирования предприятий. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования. Методы долгового финансирования. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала. Специфика финансирования российских предприятий.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17
	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 20. Основные формы краткосрочного финансирования и целесообразность их использования: овердрафт, факторинг; форфейтинг; переход прав кредитора к другому лицу (цессия); учет выданных покупателем векселей. Понятие стоимости компании, виды стоимости. Цели оценки стоимости компании.	2	
	Практическое занятие <i>в форме практической подготовки</i> № 21. Взаимосвязь рыночной и внутренней стоимости компании. Принятие обоснованных решений о совершении сделок по купле-продаже акций, облигаций, доли вклада в уставном капитале, компании как имущественного комплекса.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого за семестр		42	
Всего за год		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «МЕНЕДЖМЕНТ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика и организация производства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

и техническими средствами обучения:

- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астахова, Н.И. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общей редакцией Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5386-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477870> (дата обращения: 13.12.2021).

2. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / А.А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>

3. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. – профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012233-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Дорофеева Л.И. Менеджмент: учебник / Дорофеева Л.И. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 514 с. – ISBN 978-5-4497-1331-5. – Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110571.html> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента: учебник для СПО / Дорофеева Л.И. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 494 с. – ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110573.html> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 217 с.

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.

3. Богомолова, Е. В. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. – 97 с. – ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92831.html> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мальшина Н.А. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Мальшина Н.А. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76994.html> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96023.html> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освоенные элементы компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
Знания:			
ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.5, ПК 4.7.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ.	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – тестирование, – математический диктант, – сообщения, доклады, – презентации, – дифференцированный зачет
Умения:			
ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; – Решать системы линейных уравнений различными методами 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, -защита выполненных практических заданий (работ), – индивидуальные задания; – дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Менеджмент

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основные источники</p> <p>1. Астахова, Н.И. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общей редакцией Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5386-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477870 (дата обращения: 13.12.2021).</p> <p>2. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / А.А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628</p> <p>3. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. – профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012233-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1190666 (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Дорофеева Л.И. Менеджмент: учебник / Дорофеева Л.И. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 514 с. – ISBN 978-5-4497-1331-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/110571.html (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Дорофеева Л.И. Основы менеджмента: учебник для СПО / Дорофеева Л.И. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 494 с. – ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/110573.html (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова,</p>	Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.

	<p>Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 217 с.</p> <p>2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.</p> <p>3. Богомолова, Е. В. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. – 97 с. – ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/92831.html (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Мальшина Н.А. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Мальшина Н.А. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/76994.html (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/96023.html (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	
2	Внесены коды личностного развития обучающихся	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
3	Внесены изменения ОК в новой редакции рабочей программы: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>№ 796 от 01.09.2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p>